بسم الله الرحمن الرحیم

طرح درس کارآموزی (course plan)

دانشکده: پرستاری مامایی	**نوع درس: عملی**
مقطع/رشته: کارشناسی پرستاری	**نام مدرس: محیاشفایی**
نام درس (واحد): کارآموزی بزرگسالان سالمندان ۳ (بخش داخلی ولایت)- نیمسال اول ۹۸-۹۹	shafaiimahya@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان مقطع کارشناسی با چگونگی مراقبت از بیماران دچار اختلالات کبد و غدد (با بهره گیری از اصول فرآیند پرستاری) به گونه ای که بتوانند یک برنامه مراقبتی برای بیماران ارائه نمایند.

اهداف اختصاصی:

۱- **با مددجوی تحت مراقبت به درستی ارتباط برقرار نمایند.**
۲- **بر اساس یافته های آزمایشگاهی، علایم بالینی ، معاینات فیزیکی بیمار اختلالات غدد مترشحه داخلی را تشخیص داده و مراقبت های پرستاری لازم از بیماران را ارائه نمایند.**
۳- **ارزیابی پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات کبد-کیسه صفرا (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس، کوله سیستیت حاد و مزمن، هپاتیت ویروسی و باکتریایی، آبسه کبد، پیوند کبد، بیماری ویلسون)، اختلالات غدد تیروئید و پاراتیروئید، گواتر، هیپوتیروئیدیسم، هیپرتیروئیدیسم، سرطان تیروئید، هیپرپاراتیروئیدیسم و هیپوپاراتیروئیدیسم را انجام دهند.**
۴- **مراقبت جامع پرستاری از مددجویان مبتلا به کم کاری و پرکاری غده هیپوفیز در قسمت خلفی و قدامی را ارائه نمایند.**
۵- **دانشجویان با روش های تشخیصی مورد استفاده در اختلالات کبد و کیسه و صفرا (سونوگرافی، ERCP، MRCP، تست های آزمایشگاهی و ...) آشنا شوند و مراقبت های پرستاری قبل و بعد از این اقدامات تهاجمی را انجام دهند.**
۶- **بر اساس الگوی فرآیند پرستاری برای بیمار تحت مراقبت برنامه مراقبتی تدوین نماید.**
۷- **مراقبت های مورد نیاز مددجو را در چهارچوب فرآیند پرستاری به درستی و کامل انجام دهد.**
۸- **مراقبت های اجرا شده را ارزشیابی کرده و به درستی بر اساس استاندارد های گزارش نویسی ثبت نماید.**

۹- دانشجویان با داروهای مورد استفاده در اختلالات غدد نظیر: اورسودوکسی کولیک اسید، لووتیروکسین، ...آشنا شوند.

۱۰- داروهای مورد استفاده دراختلالات غدد را به طور کامل فرا گرفته و مراقبت های پرستاری مرتبط با آن و آموزش های لازم در رابطه با استفاده از این داروها را به بیماران ارائه دهند.

۱۱- بررسی نیازهای آموزشی مددجو را به درستی انجام داده و برای آموزش بیمار برنامه مناسب طراحی و اجرا نماید.

۱۲- قادر به شناسایی نیاز های روانی مددجو و همراهان باشد.

۱۳- برای کارهای خود و دیگران ارزش قائل شده و خود را در امر مراقبت از بیمار مسئول بداند.

۱۴- موازین کنترل عفونت و پیشگیری از عفونت های بیمارستانی را رعایت نماید

۱۵- با کارکنان بخش و دیگر کارکنان بیمارستان به درستی ارتباط برقرار نماید.

۱۶- شئونات حرفه ای را در جایگاه دانشجوی پرستاری رعایت نموده و پوشش مناسب طبق قوانین دانشکده را رعایت نمایند.

روش های آموزش:

بحث گروهی و کنفرانس، پرسش و پاسخ، ارائه کیس های بالینی، نمایش و ایفای نقش

ارزشیابی:

عملکرد بالینی بر اساس چگونگی انجام مراقبت ها و پروسیجرها	٪۴۰
معرفی بیمار (Case Presentation)	٪۲۰
کیفیت گزارش پرستاری ثبت شده در پرونده	٪۲۰
طراحی و اجرای برنامه آموزش به بیمار	٪۲۰

مقررات:

حداقل نمره قبولی: نمره ۱۲ است

رعایت نظم و حضور به موقع در کلاس

رعایت پوشش و ظاهر مناسب

رعایت اخلاق و ارتباط مناسب با دیگران